

Erweiterungsniveau 10a/b

ARBEITSBLATT 1

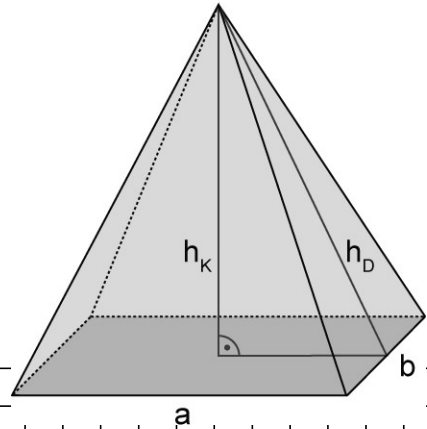
Oberfläche und Volumen von Pyramiden

1 Das Bild zeigt eine rechteckige Pyramide mit einer Seitenlänge von $a = 6 \text{ cm}$ und $b = 4 \text{ cm}$.

a) Kennzeichne in der Zeichnung die Grundfläche und die gleichgroßen Seitenflächen mit verschiedenen Farben.

b) Die Dreieckshöhe beträgt jeweils 7 cm .

Wie groß ist die Oberfläche der Pyramide?



geg.:	$a = 6 \text{ cm}$		ges.:	$O = ?$
	$b = 4 \text{ cm}$			
	$h_D = 7 \text{ cm}$		F.:	$O = G + M$
R.:	$G = a \cdot b$		$M_2 = 2 \cdot \left(\frac{4 \text{ cm} \cdot 7 \text{ cm}}{2} \right)$	
	$G = 6 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm}$		$M_1 = 28 \text{ cm}^2$	
	$G = 24 \text{ cm}^2$		$O = 24 \text{ cm}^2 + 42 \text{ cm}^2 + 28 \text{ cm}^2$	
	$M_1 = 2 \cdot \left(\frac{g \cdot h_D}{2} \right)$		$O = 94 \text{ cm}^2$	
	$M_1 = 2 \cdot \left(\frac{6 \text{ cm} \cdot 7 \text{ cm}}{2} \right)$			
	$M_1 = 42 \text{ cm}^2$			

2 Eine Pyramide hat ein Quadrat mit einer Kantenlänge

von 3 cm als Grundfläche.

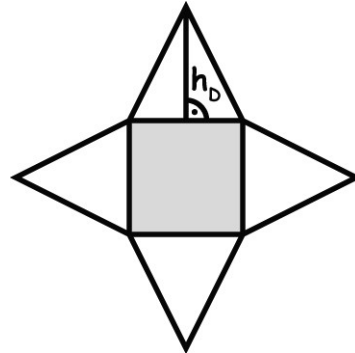
Die Höhe der Pyramide ist $4,2 \text{ cm}$.

a) Skizziere ein Körpernetz der Pyramide.

Kennzeichne die Grundfläche farbig.

b) Welches Maß fehlt? Kennzeichne es farbig.

c) Berechne das Volumen.



geg.:	$a = 3 \text{ cm}$		ges.:	$V = ?$
	$h_K = 4,2 \text{ cm}$			
			F.:	$V = \frac{1}{3} \cdot G \cdot h_K$
R.:	$G = a \cdot a$		$V = \frac{1}{3} \cdot 9 \text{ cm}^2 \cdot 4,2 \text{ cm}$	
	$G = 3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}$			
	$G = 9 \text{ cm}^2$		$V = 12,6 \text{ cm}^3$	

Literaturverzeichnis:

Autoren: D. Jacob, E. Jenert, M-Ledebur, E. Narten, S. Schönthaler, N. Schwind, C. Wolf, Kerstin Kälberer (Redaktion), Cornelsen Verlag, Handreichungen für den Unterricht Mathematik real Klasse 10, 2015

Erweiterungsniveau 10a/b

ARBEITSBLATT 2

Oberfläche und Volumen von Kegeln

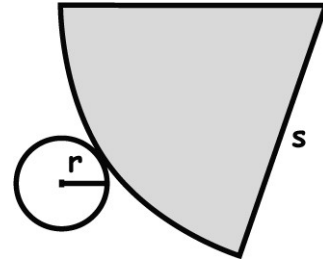
1 **1** a) Skizziere das Netz eines Kegels mit **Skizzen**Maßen:

$r = 2,5 \text{ cm}, s = 3,5 \text{ cm}$

b) Färbe die Grundfläche und die Mantelfläche ein.

c) Berechne den Umfang der Kreisfläche.

d) Berechne die Oberfläche mit der Formel.



geg.:	$r = 2,5 \text{ cm}$	ges.:	$u = ?$						
	$s = 3,5 \text{ cm}$		$O = ?$						
c) F.:	$u = \pi \cdot d$								
R.:	$u = 3,14 \cdot 5 \text{ cm}$								
	$u = 15,7 \text{ cm}$								
d) F.:	$O = \pi \cdot r^2 + \pi \cdot r \cdot s$								
	$O = 3,14 \cdot (2,5 \text{ cm})^2 + 3,14 \cdot 2,5 \text{ cm} \cdot 3,5 \text{ cm}$								
	$O = 47,1 \text{ cm}^3$								

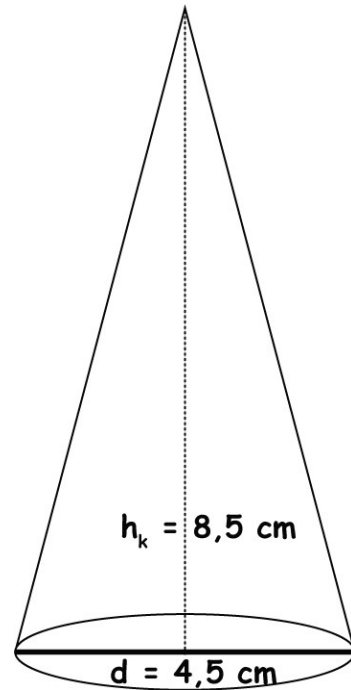
2 a) Beschrifte den abgebildeten Zylinder mit den Maßen:

$d = 4,5 \text{ cm}, h_k = 8,5 \text{ cm}$

b) Färbe die Grundfläche und die Mantelfläche ein.

c) Berechne den Umfang der Kreisfläche.

d) Berechne das Volumen mit der Formel.



geg.:	$d = 4,5 \text{ cm}$	ges.:	$u = ?$						
	$h_k = 8,5 \text{ cm}$		$V = ?$						
c) F.:	$u = \pi \cdot d$								
R.:	$u = 3,14 \cdot 4,5 \text{ cm}$								
	$u = 14,13 \text{ cm}$								
d) F.:	$V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h_k$								
R.:	$V = \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot (2,25 \text{ cm})^2 \cdot 8,5 \text{ cm}$								
	$V = 45,04 \text{ cm}^3$								

Literaturverzeichnis:

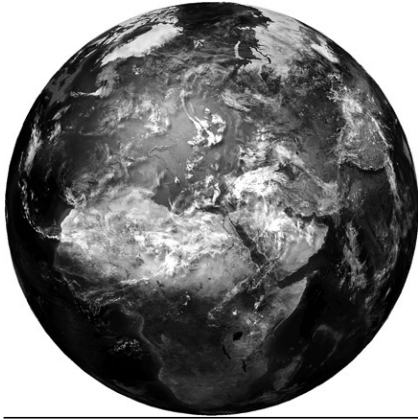
Autoren: D. Jacob, E. Jenert, M-Ledebur, E. Narten, S. Schönthaler, N. Schwind, C. Wolf, Kerstin Kälberer (Redaktion), Cornelsen Verlag, Handreichungen für den Unterricht Mathematik real Klasse 10, 2015

Erweiterungsniveau 10a/b

ARBEITSBLATT 3

Volumen von Kugeln

1 Wie groß ist das Volumen der Erde, wenn der Erdradius 6371 km beträgt und die Erde als kugelförmig angenommen wird?



ges.:	$V = ?$																			
F.:	$V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$																			
R.:	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (6371 \text{ km})^3$																			
	$V = 1082657777102 \text{ km}^3$																			
	$V = 1.082.657.777.102 \text{ km}^3$																			

2 Von jeder Kugel ist der Radius gegeben. Berechne das Volumen.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
r	3,6 cm	7,3 cm	14,6 cm	9,3 cm	5,4 cm	2,8 cm
v	195,33 cm ³	1628,68 cm ³	13029,48 cm ³	3367,57 cm ³	659,25 cm ³	91,91 cm ³

a)	$r = 3,6 \text{ cm}$																			
	$V = ?$																			
geg.:	$V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$																			
ges.:																				
F.:	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (3,6 \text{ cm})^3$																			
	$V = 195,33 \text{ cm}^3$																			
b)	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (7,3 \text{ cm})^3$																			
	$V = 1628,68 \text{ cm}^3$																			
c)	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (14,6 \text{ cm})^3$																			
	$V = 13029,48 \text{ cm}^3$																			
d)	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (9,3 \text{ cm})^3$																			
	$V = 3367,57 \text{ cm}^3$																			
e)	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (5,4 \text{ cm})^3$																			
	$V = 659,25 \text{ cm}^3$																			
f)	$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (2,8 \text{ cm})^3$																			
	$V = 91,91 \text{ cm}^3$																			

Literaturverzeichnis:

Autoren: D. Jacob, E. Jenert, M-Ledebur, E. Narten, S. Schönthaler, N. Schwind, C. Wolf, Kerstin Kälberer (Redaktion), Cornelsen Verlag, Handreichungen für den Unterricht Mathematik real Klasse 10, 2015

Erweiterungsniveau 10a/b

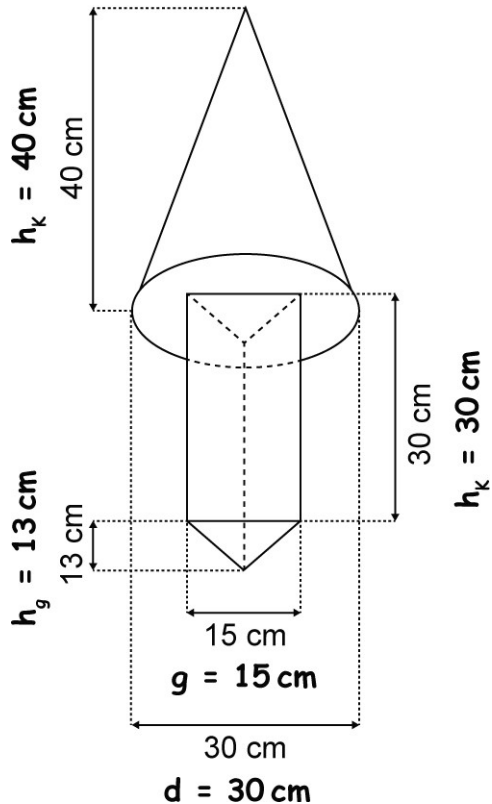
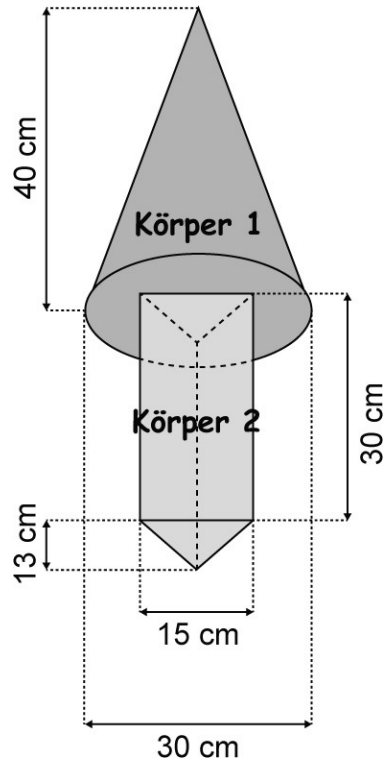
ARBEITSBLATT 4

Zusammengesetzte Körper

Volumenberechnung zusammengesetzter Körper

Volumenberechnung zusammengesetzter Körper

- Zerlege zuerst den Körper sinnvoll und färbe danach die Teilkörper unterschiedlich ein.
- Notiere alle notwendigen Seitenangaben in die untere Zeichnung.
- Berechne zuerst das Volumen der beiden Teilkörper.
- Berechne das Gesamtvolumen.



a)	Körper 1: Kegel									
geg.:	d = 30 cm			ges.:	V ₁ = ?					
	h _k = 40 cm									
F.:	V ₁ = $\frac{1}{3} \cdot G \cdot h_k$									
	V ₁ = $\frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h_k$									
R.:	V ₁ = $\frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot (15 \text{ cm})^2 \cdot 40 \text{ cm}$									
	V ₁ = 9420 cm ³									
	Körper 2: Dreiecksprisma									
geg.:	g = 15 cm			ges.:	V ₂ = ?					
	h _g = 13 cm									
	h _k = 30 cm									
F.:	V ₂ = G · h _k									
	V ₂ = $\frac{g \cdot h_g}{2} \cdot h_k$									
R.:	V ₂ = $\frac{15 \text{ cm} \cdot 13 \text{ cm}}{2} \cdot 30 \text{ cm}$									
	V ₂ = 2925 cm ³									
d)	Gesamtvolumen:									
geg.:	V ₁ = 9420 cm ³			ges.:	V _G = ?					
	V ₂ = 2925 cm ³									
F.:	V _G = V ₁ + V ₂			R.:	V _G = 9420 cm ³ + 2925 cm ³					

Literaturverzeichnis:

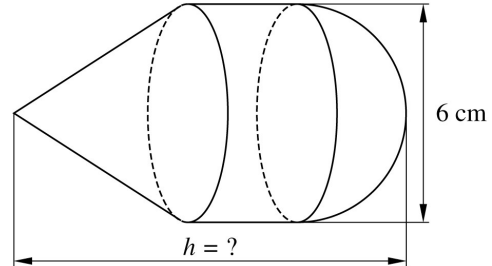
Autoren: D. Jacob, E. Jenert, M-Ledebur, E. Narten, S. Schönthaler, N. Schwind, C. Wolf, Kerstin Kälberer (Redaktion), Cornelsen Verlag, Handreichungen für den Unterricht Mathematik real Klasse 10, 2015

Erweiterungsniveau 10a/b

ARBEITSBLATT 6

Zusammengesetzte Körper

- 1 Der skizzierte zusammengesetzte Körper besteht aus drei volumengleichen Körpern. Aus welchen Grundkörpern ist der Körper zusammengesetzt? Berechne das Volumen des zusammengesetzten Körpers.



von links nach rechts: Kegel, Zylinder, Halbkugel

Man beginnt mit dem Volumen der Halbkugel, da zunächst nur dieses vollständig

gegeben ist: $V_{\text{Halbkugel}} = \frac{2}{3} \pi (3\text{cm})^3 = 18\pi \text{cm}^3$.

Wegen der Volumengleichheit gilt für den Zylinder und den Kegel

$$V_{\text{Zylinder}} = V_{\text{Kegel}} = V_{\text{Halbkugel}} = 18\pi \text{cm}^3$$

Also beträgt das Volumen des zusammengesetzten Körpers $V = 3 \cdot 18\pi \text{cm}^3 \approx 169,65 \text{cm}^3$.

- 2 Zwei Kegel wurden zu einem Doppelkegel zusammengesetzt.

- a) Berechne das Volumen des Doppelkegels.

$$V = 2 \cdot \left(\frac{1}{3} \pi \cdot (3\text{cm})^2 \cdot 4\text{cm} \right) \approx 75,40 \text{cm}^3$$

Das Volumen des Doppelkegels beträgt rund $75,40 \text{cm}^3$.

- b) Bestimme den Oberflächeninhalt des Doppelkegels.

$$O_{\text{Doppelkegel}} = 2 \cdot M_{\text{Kegel}}; A_O = 2 \cdot (\pi \cdot r \cdot s); s = 5\text{cm}$$

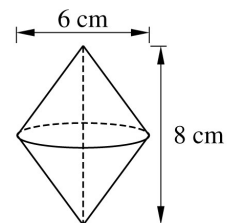
$$A_O = 2 \cdot (\pi \cdot 3\text{cm} \cdot 5\text{cm}) = 94,25 \text{cm}^2$$

Der Oberflächeninhalt des Doppelkegels beträgt $94,25 \text{cm}^2$.

- c) Berechne das Volumen eines zweimal so hohen Doppelkegels. Vergleiche das Ergebnis mit dem aus Aufgabenteil a).

$$V = 2 \cdot \left(\frac{1}{3} \pi \cdot (3\text{cm})^2 \cdot 8\text{cm} \right) \approx 150,80 \text{cm}^3$$

Das Volumen ist bei doppelter Höhe doppelt so groß.



Literaturverzeichnis:

Autoren: D. Jacob, E. Jenert, M-Ledebur, E. Narten, S. Schönthaler, N. Schwind, C. Wolf, Kerstin Kälberer (Redaktion), Cornelsen Verlag, Handreichungen für den Unterricht Mathematik real Klasse 10, 2015

Erweiterungsniveau 10a/b

ARBEITSBLATT 7

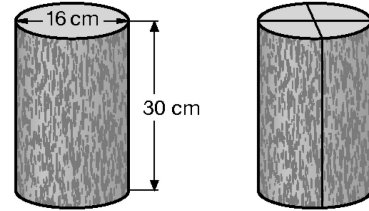
Sachaufgaben zur Körperberechnung

1 Holz brennt desto schneller, je größer die Oberfläche ist.

a) Berechne die Oberfläche des abgebildeten Holzstücks.

Der Oberflächeninhalt des abgebildeten

Holzstücks beträgt rund $1910,09 \text{ cm}^2$.



b) Durch Spalten in vier Teile vergrößert sich die Oberfläche (siehe rechte Skizze). Berechne die neue Oberfläche.

$1910,09 \text{ cm}^2 + 8 \cdot 8 \text{ cm} \cdot 30 \text{ cm} = 3830,09 \text{ cm}^2$

Der Oberflächeninhalt des gespaltenen Holzstücks beträgt rund

$3830,09 \text{ cm}^2$.

2 Die Skizze zeigt das Schrägbild eines Öltanks mit einer Höhe von 1,80 m.

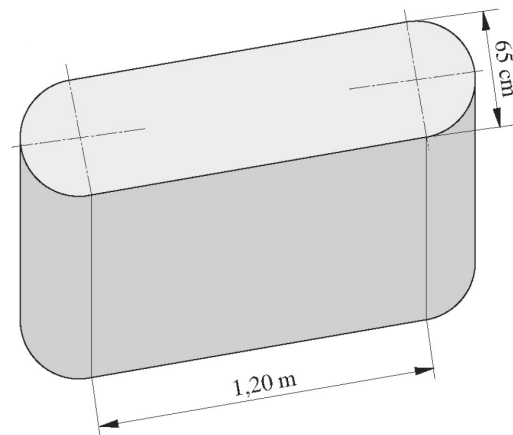
Berechne die Flüssigkeitsmenge, die aufgenommen werden kann, wenn der Tank maximal mit 90 % des Gesamtvolumens gefüllt werden darf.

2 Halbzylinder insgesamt:

$V \approx 0,5970 \text{ m}^3$

Quader: $V \approx 1,404 \text{ m}^3$

Gesamtvolumen: $V \approx 2,001 \text{ m}^3$



Der Tank kann eine Flüssigkeitsmenge von rund $1,8009 \text{ m}^3$, also 1800,9 l

aufnehmen.

b) Die Außenwände des Tanks sollen gestrichen werden. Für wie viel Quadratmeter wird Farbe benötigt?

2 Halbzylinder insgesamt: $A_o \approx 4,34 \text{ m}^2$

Quader: $A_M \approx 5,88 \text{ m}^2$

Gesamtoberfläche des Öltanks: $A_o = 10,22 \text{ m}^2$

Eine Fläche von rund $10,22 \text{ m}^2$ muss gestrichen werden.

Literaturverzeichnis:

Autoren: D. Jacob, E. Jenert, M-Ledebur, E. Narten, S. Schönthaler, N. Schwind, C. Wolf, Kerstin Kälberer (Redaktion), Cornelsen Verlag, Handreichungen für den Unterricht Mathematik real Klasse 10, 2015