

Liebe Schüler/innen!

Dank eines Anrufes einer Mutter, habe ich festgestellt, dass meine Aufgaben für die 2. Woche nicht auf der Homepage zu finden waren, obwohl ich welche gestellt und abgeschickt hatte. Leider hatte ich bei der E-Mail Adresse einen Buchstaben zu viel geschrieben und so ist die Panne erst einmal nicht bemerkt worden. Seit Tagen ist aber auch die 2. Woche mit Aufgaben im Netz. Ich entschuldige mich für die Verwirrung, die ich bei manchen von euch dadurch gestiftet habe.

1. Wiederholung der Vokabeln läuft weiter.
2. Thema „disability“ kombiniert mit
3. Neuer Grammatik: participles

Das ist nicht so schwer, kann man sich auch selbst beibringen.

Grundlage sind die Seiten 50 und 51 in eurem Englischbuch.

Die Aufgaben auf beiden Seiten sind schriftlich anzufertigen. Am besten ist es, wenn man beim 2. Text „role model“ die ing-Formen (Participles) unterstreicht (6 Stück). Es geht nicht um progressive Formen.

Beachtet auch den Verweis auf die S.199 im Grammatikteil. Da wird das Ganze noch etwas ausführlicher erklärt.

Damit bei euch auch in dieser Woche keine Langeweile aufkommt, füge ich noch ein paar Arbeitsblätter zum Üben bei. Achtung: Bei den Übungssätzen gibt es auch welche mit dem past participle, euch auch als 3. Verbform bekannt. Im Deutschen übersetzt man das present participle oft mit –end. Zum Beispiel: The whistling boy. Der pfeifende Junge. Im Vergleich dazu das past participle: The broken arm. Der gebrochene Arm.

Ich wünsche euch alles Gute. Bleibt gesund!

Eure

H. Dahlmanns

Worksheet - Present and past participle

I. Change the sentences by using present or past participles.

Example: In politics you often have a situation that changes fast. In politics you often have a fast-changing situation.

1. The policeman has good arms.
2. The woman looks attractive.
3. That old man looks dirty.
4. My mother only means it well.
5. Everybody knows this singer well.
6. This girl has got high talents.
7. Henry VIII was a man who killed his wives.
8. These workers have got good skills.
9. Our school has a good equipment.
10. The teacher organized the class trip very well.
11. In a pet's asylum there are often dogs which look dangerous.
12. This exhibition looks interesting.
13. Your mother knitted this scarf well.
14. The bricklayer laid the wall exactly.
15. This politician speaks clear words.
16. That sportsman is trained well.
17. I had a dream that was filled with action.

II. Fill in the present or the past participle.

In the Irish history there are some (fascinate) persons. Some of them were (terrify) for the people of their time, some were well (know) for their friendliness and humanity. The people often (terrorize) by the rulers, e.g. by Oliver Cromwell, were very desperate. (Terrorize) groups of men were often riding through the country who burnt down the property of peace (love) citizens. But often the people also found (help) hands who were fond of building up their houses again. For a while Ireland was a (bleed) country but nowadays the Republic of Ireland is a (prosper) country with a (bloom) nature and economy. Northern Ireland still is a country (control) by the Britains and (shake) by bomb attacks and terroristic assaults.

III. Use a participle construction instead of a relative clause.

1. There are two men who often torture animals.
2. The match which is organized by the UEFA is carried out in Madrid.
3. Bavaria Munich is a football team that is known all over the world.
4. Jonathan Swift is an Irish writer who is famous for his novel „Gulliver's Travels“.
5. William Shakespeare is the man who wrote many dramas that are still played on theatre stages all over the world.
6. The TGV is a train that moves very fast.
7. There are some pupils in this class who work hard.
8. Sometimes people get news that will break their hearts.
9. In Belgium there are some areas where German is spoken.
10. The Irishman James Joyce is an author who created a completely new sort of novel with his works „Ulysses“ and „The Dubliners“.

Translate by using participles!

1. Der Minister kündigte weitreichende Konsequenzen an. (announce)
2. In DSDS gab es viele gut aussehende Mädchen.
3. Dort gab es ebenfalls einige gut gesungene Schlager.
4. Außerdem traten einige verrückt gekleidete Sänger auf.
5. Jeder weiß, dass gefährlich aussehende Hunde nicht immer gefährlich sind.
6. Ich möchte ein Zimmer mit fließendem Wasser haben.
7. Der verletzte Fahrer lag auf der Straße.
8. Die frische Brise kühlte meine erhitzte Stirn.
9. Der tödlich verwundete Soldat rief um Hilfe.
10. Viele verwundete Soldaten lagen auf dem Schlachtfeld.
11. Er überquerte den zufrierenden Fluss.
12. Jeder arbeitende Mensch wird respektiert.
13. Die ängstlichen Eltern beobachteten ihren Sohn, der weit aufs Meer hinauschwamm.
14. Tom las ein interessant geschriebenes Buch.
15. Wir befinden uns in einer künstlich (artificial) hergestellter Schwerelosigkeit. (weightlessness)

Solutions

1. The minister announced far-reaching consequences.
2. In DSDS there were many good-looking girls.
3. There were some well-sung hits, too.
4. Besides some crazily-dressed singers appeared.
5. Everybody knows that dangerous-looking dogs are not always dangerous.
6. I would like to have a room with running water.
7. The injured driver lay on the road.
8. The fresh breeze cooled my heated forehead.
9. The deadly-wounded (mortally-wounded) soldier called for help.
10. Many wounded soldiers were lying on the battlefield.
11. He crossed the freezing river.
12. Every working man is respected.
13. The frightened parents were watching their son swimming far out into the sea.
14. Tom was reading an interesting-written book.
15. We are in an artificially-made weightlessness.