

Liebe Schülerinnen und Schüler des **7ch**-Kurses,  
auf geht es zur nächsten Runde Hausaufgaben: **Thema: Leben im Boden**

Benutze das Buch **S. 60/61!**

1. **Lies** dir die beiden Seiten gut durch!

2. **Schreibe** dann folgende Aufgaben in dein Heft und **bearbeite** sie.

- a) Woraus besteht das tote organische Material, das sich auf dem Waldboden befindet?
- b) Wer sorgt dafür, dass dieses Material zersetzt wird?
- c) In Abb. 2 siehst du, wie viele Lebewesen sich in den obersten 10cm eines 1m<sup>2</sup> großen Stück des Bodens befinden. Schreibe 1 Billion als Zahl auf. Benutze dazu das Internet!
- d) Bei der Zersetzung des organischen Materials entsteht "Humus". Was ist das?
- e) In Abbildung 3 siehst du einige Zersetzungsstadien eines Blattes und einige "Zersetzer".  
Zeichne die Abbildung schön und groß in dein Heft.  
Sieh dir dazu auch den Film "Leben im Boden" an:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5mt1raYVybQ>
- f) **Zusatzaufgabe (freiwillig):**  
Suche im Wald nach Buchenblättern in den verschiedenen Zersetzungsstadien, bringe sie auf einem Blatt Papier in die richtige Reihenfolge, mache ein Foto und klebe es in dein Heft.
- g) Welche (dir schon bekannten :- ) Stoffe entstehen, wenn die Zersetzung komplett abgeschlossen ist?
- h) Wozu werden diese Stoffe benötigt?
- i) Beim Skelettfraß bleiben nur die Blattadern übrig. Was wird darin transportiert?
- j) Bearbeite die Aufgaben **1,3** und **4** auf S. 61 unten!

3. Wenn du möchtest, kannst du noch folgenden Versuch machen: "**Pflanzen färben**"

[https://www.geo.de/geolino/basteln/16572-rtkl-experiment-pflanzen-faerben?itm\\_s](https://www.geo.de/geolino/basteln/16572-rtkl-experiment-pflanzen-faerben?itm_s)

Viel Spaß!