

A globe of the Earth is the central focus, showing continents in green and brown and oceans in blue. Several hands of various skin tones are reaching up from the bottom and sides, gently holding the globe. The background is a clear blue sky with some white clouds at the bottom. The text is overlaid in white, bold, sans-serif font.

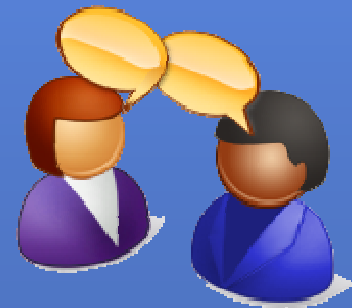
# Bilingualer Unterricht

Städtische Realschule  
Geilenkirchen

...we speak English about the  
world!

# Bilingualer Unterricht

1. Was ist bilingualer Unterricht?
2. Zielsetzung
3. Die Sachfächer
4. Methodik
5. Lehrpläne und Unterrichtsmaterialien
6. Umsetzung an der RSGK
7. Fazit



# Was ist bilingualer Unterricht?

**„Bilingual“**

**=**

**„zweisprachig“**

# bilingual

```
graph TD; A[bilingual] --> B[Zweisprachige Erziehung]; A --> C[Fremdsprachlicher Sachfachunterricht]; B --- D["Ein Elternteil spricht z. B. Englisch und das andere Elternteil spricht Deutsch!"]; C --- E["Ein oder mehrere Sachfächer werden in einer Fremdsprache unterrichtet"];
```

## Zweisprachige Erziehung

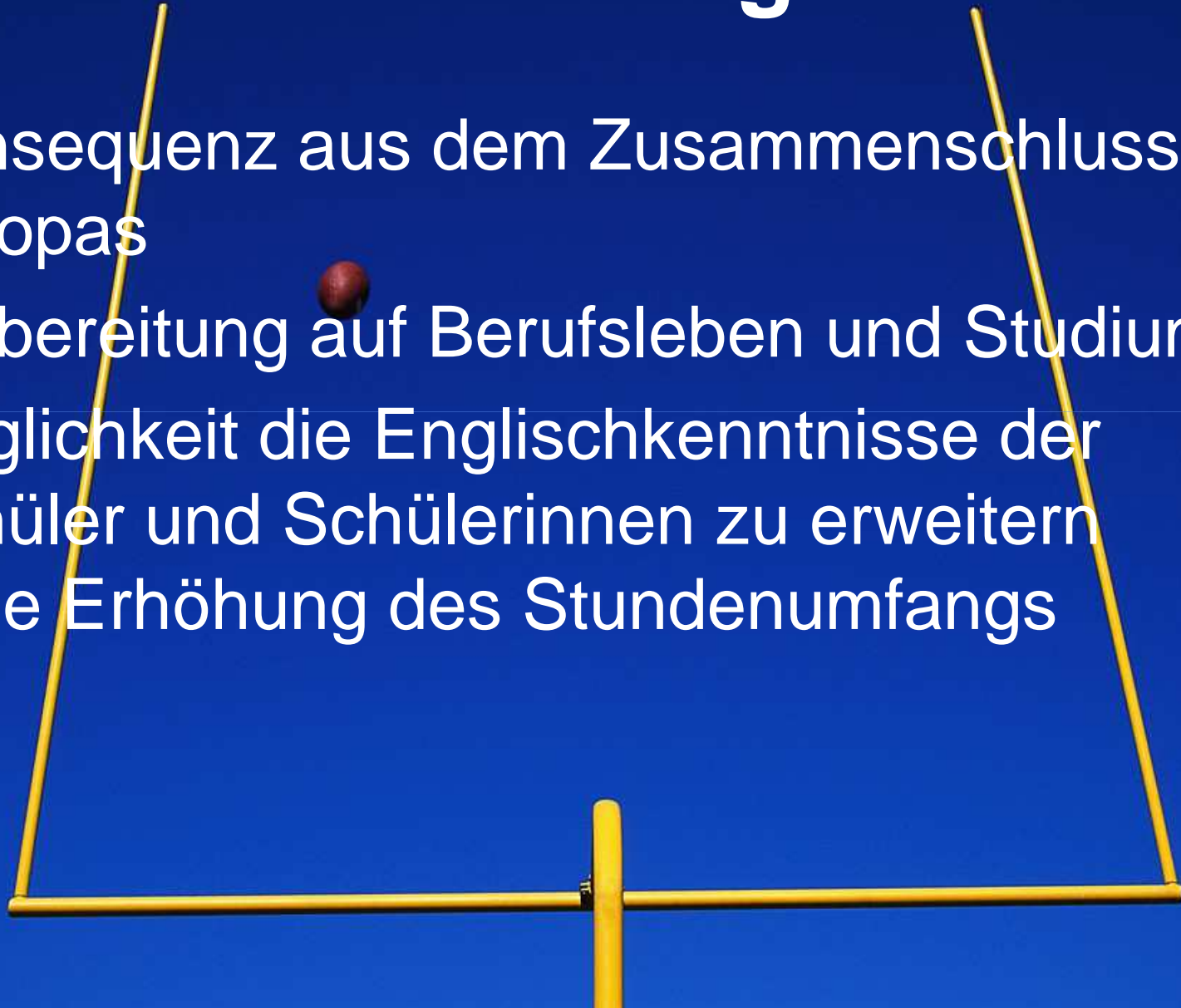
Ein Elternteil spricht z.  
B. **Englisch** und das  
andere Elternteil spricht  
**Deutsch!**

## Fremdsprachlicher Sachfachunterricht

Ein oder mehrere  
Sachfächer werden in  
einer Fremdsprache  
unterrichtet

# Zielsetzung

- Konsequenz aus dem Zusammenschluss Europas
- Vorbereitung auf Berufsleben und Studium
- Möglichkeit die Englischkenntnisse der Schüler und Schülerinnen zu erweitern ohne Erhöhung des Stundenumfangs



# Die Sachfächer



# Erdkunde

- Große Anschaulichkeit
- Umgang mit Karten
- Erstellen von Schaubildern
- Verstehen von Tabellen und Diagrammen

# Geschichte

- Anschaulichkeit
- Basiert auf Textarbeit



# Methodische Vorgehensweise

- Größtmögliche Anschaulichkeit
- Kleinschrittiges Vorgehen
- Nur die Leistung im Sachfach wird beurteilt

# Methodische Vorgehensweise

- Schwierige Sachverhalte dürfen vorübergehend von Lernenden und Lehrern in der Muttersprache erläutert werden
- Typisch deutsche Themen werden in Deutsch unterrichtet  
(z. B. Bismark im Geschichtsunterricht)

# Lehrpläne und Unterrichtsmaterialien

- Nach den Lehrplänen der Fächer Erdkunde und Geschichte
- Unterrichtshilfen in Form von ...
  - ... Handreichungen
  - ... Empfehlungen
  - ... Materialbeispielen
- Lehrer- und Schülermaterialien von namhaften Verlagen zu diversen Unterrichtsthemen und –reihen
- Behandlung von aktuellen Themen (z. B. Wirbelstürme, Hurrikane)

# Umsetzung an der Städt. Realschule Geilenkirchen

- Seit 1991 an unserer Schule
- In jeder Jahrgangsstufe gibt es eine bilinguale Klasse
- In Jahrgangsstufe 5 und 6 werden zwei zusätzliche Stunden Englisch erteilt
- Ab Jahrgangsstufe 7 werden wöchentlich zwei Stunden bilingualer Erdkundeunterricht in den Stundenplan aufgenommen
- Ab Jahrgangsstufe 8 wird der Stundenplan durch zwei bilinguale Geschichtsstunden ergänzt.

# Stundentafel des bilingualen Unterrichts

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Zusätzliche Englisch-Stunden</b>	<b>Bilingualer Erdkundeunterricht in Stunden</b>	<b>Bilingualer Geschichtsunterricht in Stunden</b>
<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>7</b>		<b>2</b>	
<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

# Lehrkräfte

Lehrer und Lehrerinnen mit den  
Fächerkombinationen

- Englisch und Erdkunde
- Englisch und Geschichte
- Englisch und Französisch, die sich in  
bilinguaalem Erdkundeunterricht  
fortgebildet haben

# Teilnehmende Schüler und Schülerinnen

- Auf Antrag der Erziehungsberechtigten nach intensiver Beratung
- Eignungstest
- Durchlässigkeit
  - + starke Schüler/innen der Regelklassen können auf Antrag bis zur 7. Jahrgangsstufe in den bilingualen Zweig wechseln
  - bei unerwarteten Lernschwierigkeiten kann nach Beratung ein Wechsel in die Regelklasse erfolgen

# Fazit

- Positive Reaktionen von Schülern/innen und Eltern ermutigen uns unser Programm weiterzuentwickeln
- Gute Resultate bei den englischsprachigen Abschlussprüfungen und überdurchschnittliche Abschlüsse zeigen, dass wir auf dem richtigen Weg sind
- Verpflichtung zur ständigen Weiterentwicklung des bilingualen Zweiges
- Hilfe durch kontinuierliches Schüler- und Elternfeedback

**...we speak English  
about the world!**

